

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

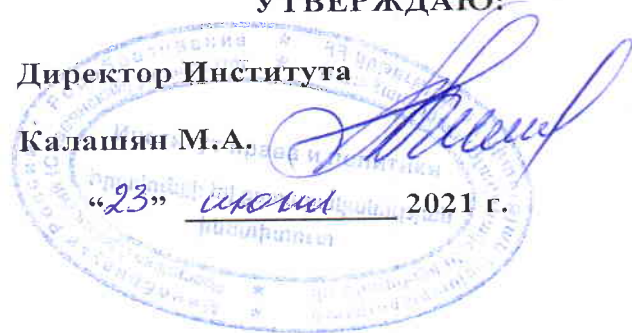
Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Юриспруденция» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

Калашян М.А.

“23” июня 2021 г.



Институт: Права и политики

Название института

Кафедра: Международного и европейского права

Название кафедры

Автор: к.ю.н. Айрапетян Аршак Каренович

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.05 «Право международной экономической интеграции»

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Специальность: 40.03.01 «Юриспруденция»

Код и название специальности

Направление: 40.03.01 «Юриспруденция»

Название направления

Форма обучения: очная

1. Аннотация

Учебная программа курса «Право международной экономической интеграции» рассчитана для студентов обучающихся по специальности «Юриспруденция», вне зависимости от конкретных направлений, при условии наличия базовых знаний по международному праву, а также европейскому, конституционному, гражданскому, уголовному праву и общетеоретическим правовым дисциплинам.

Данный курс создан, принимая во внимание развитие международных экономических отношений, появление новых форм международного экономического сотрудничества, создание многочисленных международных экономических организаций, а также роль международного права в их регулировании. В настоящее время право международной экономической интеграции является своеобразной отраслью международного права — международное экономическое право, которая представляет собой совокупность принципов и норм, регулирующих экономические отношения между государствами и другими субъектами международного права. Данный курс фокусируется на изучении нормативно-правовых систем наиболее значимых международных экономических организаций, а также на развитии профессиональных знаний и подготовке специалистов в этой области. В этом контексте важную роль имеет присоединение Армении к Евразийскому экономическому союзу (ЕЭС) и прямое действие норм ЕЭС во многих областях общественных отношений.

Актуальность дисциплины исходит из необходимости изучения международных форматов региональной экономической интеграции с точки зрения юриспруденции в целом и их нормативно-правовых баз, в частности.

В рамках данного учебного курса рассматриваются такие вопросы, как экономическая интеграция как часть процесса глобализации, понятие и виды экономической интеграции, организационно-правовые уровни интеграции, в зависимости от степени вовлечения экономик государств-участников.

В настоящее время число региональных экономических интеграционных образований постоянно увеличивается. Они набирают свой вес и силу в мировой экономике. В качестве примеров в рамках учебного курса будут изучены ряд известных региональных экономических интеграционных объединений, таких как Европейский союз (ЕС), Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), Общий рынок стран Южной Америки (МЕРКОСУР), Форум — Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Евразийский экономический союз (ЕЭС), а также интеграционные процессы на пространстве Содружества независимых государств (СНГ).

Большое внимание уделяется истории создания и современным правовым статусом выше перечисленных региональных экономических интеграционных объединений, а также их целям, компетенциям, системам и правовым статусам их органов. Рассматриваются такие вопросы как интеграционно-правовые механизмы, обеспечивающие формирование общего (единого) рынка со свободным перемещением товаров, услуг, капитала и рабочей силы, координация внутренней политики и сближение законодательства государств-членов в разных областях (техническое регулирование, макроэкономическая политика, конкурентная политика, интеллектуальная собственность и др.).

Особое внимание уделяется механизмам, предусмотренным правовыми нормами выше перечисленных региональных экономических интеграционных объединений для регулирования интеграции в отдельных секторах экономики (энергетика, транспорт, промышленность, сельское хозяйство и др.), а также правовому регулированию внешнеэкономических связей, включая международную деятельность, таможенное регулирование, единую внешнеторговую политику.

Данный курс создан с учетом требований учебно-методических нормативов, предназначенных для обучающихся по специальности «Юриспруденция».

2. Требования к исходным уровням знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Право международной экономической интеграции», студент должен обладать базовыми юридическими знаниями по следующим вопросам:

- Понятие системы права, понятие и особенности систем международного права и внутригосударственного права;
- Понятие права, источника права, виды и особенности источников международного права и внутригосударственного права;
- Понятие государства и государственной власти, государственного суверенитета;
- Понятие и особенности устройства государства;
- Принцип разделения власти, особенности основных ветвей власти в демократическом государстве;
- Понятие правосубъектности в международном праве и внутригосударственном праве;
- Понятие международной организации, принципов ее деятельности и взаимосвязи с государствами-членами.

3. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины заключается в усвоении студентами знаний по понятиям, видам и организационно-правовым уровням международной экономической интеграции, а также приобщить студентов юридического факультета к истории создания, современному правовому статусу, целям, компетенциям, системе и правовым статусам органов наиболее значимых региональных экономических интеграционных объединений.

Задачи дисциплины:

- Наиболее полно усвоить курс «Право международной экономической интеграции», знать его структуру и содержание;
- Раскрытие основных закономерностей возникновения, становления, развития и функционирования права международной экономической интеграции;
- Помочь студентам разобраться в системе права международной экономической интеграции, механизмах ее функционирования, а также в ее юрисдикционной защите;
- Важной задачей курса является также усвоение студентами знаний об органах международных экономических организаций и механизмах их функционирования и развития;
- Формирование представлений о понятии «Право международной экономической интеграции».

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками, в качественном отношении соответствующим требованиям, определенным целями и задачами курса. После прохождения дисциплины студент должен:

- Знать понятие и виды экономической интеграции;
- Понимать организационно-правовые уровни экономической интеграции;
- Знать историю возникновения и основные этапы развития права международной экономической интеграции, его особенности, основные принципы и юридическую природу;
- Свободно оперировать понятиями и категориями права международной экономической интеграции;

- Уметь разбираться в основных принципах построения и деятельности органов международных экономических организаций;
- Понимать компетенции, принципы и порядок правотворчества в рамках известных региональных экономических интеграционных объединений;
- Знать содержание важнейших правовых документов в области международной экономической интеграции и уметь их применять в различных практических ситуациях;
- Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике курса право международной экономической интеграции.

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		IV сем	V сем	VI сем	VII сем	— сем	— сем
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	72			72			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36			36			
1.1.1. Лекции	18			18			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18			18			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36			36			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Ррт презентации							
1.2.2.3. Эссе							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Зачет			Зачет			

6. Распределение весов по формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля											

¹ Учебный Модуль

в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семина-ры, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2	3	4	5	6	7
Введение		2				
Тема 1. Экономическая интеграция: понятие, виды и примеры.	4			2		
Тема 2. Международно-правовые основы экономической интеграции.	4	2		2		
Тема 3. Организационно-правовые уровни экономической интеграции.	4	2		2		
Тема 4. Европейский союз (ЕС): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.	4	2		2		
Тема 5. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.	4	2		2		

Тема 6. Общий рынок стран Южной Америки (МЕРКОСУР): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.	4	2		2		
Тема 7. Форум — Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.	4	2		2		
Тема 8. Евразийский экономический союз (ЕЭС): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.	4	2		2		
Тема 9. Интеграционные процессы на пространстве Содружества независимых государств (СНГ).	4	2		2		
ИТОГО	36	18		18		

7.2. Темы дисциплины

Введение

Тема 1. Экономическая интеграция: понятие, виды и примеры.

Тема 2. Международно-правовые основы экономической интеграции.

Тема 3. Организационно-правовые уровни экономической интеграции.

Тема 4. Европейский союз (ЕС): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.

Тема 5. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.

Тема 6. Общий рынок стран Южной Америки (МЕРКОСУР): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.

Тема 7. Форум — Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.

Тема 8. Евразийский экономический союз (ЕЭС): правовая система, основные принципы, цели, компетенция и органы.

Тема 9. Интеграционные процессы на пространстве Содружества независимых государств (СНГ).

8. Методический блок

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по праву международной экономической интеграции.

8.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов

Для самостоятельной работы рекомендуется концентрироваться на изучении базовых учебников. Желательно прочтение материала по теме осуществлять не позднее, чем в течение нескольких дней после обсуждения данной темы на лекции. На 1 час лекционного материала рекомендуется приблизительно 0,75 часов самостоятельной работы. При подготовке к экзамену и семинарам следует внимательно вникать в формулировку вопросов к семинару/экзамену, поскольку в них кроется ключ к тому, какие именно аспекты темы следует раскрывать в ответе.

9. Рекомендуемая литература

9.1. Основная литература

1. Евгений Авдокушин, Владимир Сизов, Глобализация и международная экономическая интеграция, 2015.
2. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Основы интеграционного права, 2014.
3. Под ред. Кашкина С.Ю., Интеграционное право в современном мире. Сравнительно-правовое исследование, 2015.
4. Лукашук И.И., Международное право, Особенная часть, 3-е изд., Волтерс Клувер, 2005.
5. Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И., Международное право, Учебник, 2004.
6. Отв. ред. В. П Кузнецов, Б Р.Тузмухамедов., Международное право (3-е издание, переработанное), 2010.
7. Каламкарян, Р. А., Г.М.Вельяминов., Международное экономическое право и процесс (Академический курс), Учебник, Волтерс Клувер, 2004.
8. Matthias Herdegen, Principles of International Economic Law, 2013.

9. Под ред. Кашкина С.Ю., Право Европейского Союза, Учебник для бакалавров, издательство Проспект, 2015.
10. Под ред. Кашкина С.Ю., Право Европейского Союза. Том 1. Общая часть, 4-е изд., Учебник для бакалавров, 2015.
11. Под ред. Кашкина С.Ю., Право Европейского Союза. Том 2. Особенная часть, 4-е изд., Учебник для бакалавров, 2015.
12. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Калиниченко П.А. и др., Право Европейского Союза: учебное пособие, 3-е изд., издательство Проспект, 2011.
13. Под ред. Л.М. Энтина, Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009–2017 годы, издательство Аксиом, 2009.
14. Беликова К.М., Институциональная структура и источники права ЕС и МЕРКОСУР: сравнительно-правовой аспект, Международное право и международные организации, 2013. - № 1.- С. 78-91.
15. Marcílio Toscano Franca Filho, Lucas Lixinski, María Belén Olmos Giurponi, The Law of MERCOSUR, 2010.
16. Пушкарев И. С., Международно-правовые вопросы деятельности форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества, 2000.
17. Кашкин Сергей Юрьевич, Четвериков Артем Олегович, Право Евразийского экономического союза, Учебник, издательство Проспект, 2016.
18. Камиль Бекашев, Евгений Моисеев, Право Евразийского экономического союза, Учебное пособие, издательство Проспект, 2016.
19. Бекашев Дамир Камильевич, Бекашев Камиль Абдулович, Кашкин Сергей Юрьевич, Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза, издательство Проспект, 2015.
20. Dragneva R., Eurasian Economic Integration, Law, Policy and Politics, 2013.
21. Артем Четвериков, Виктор Жбанков, Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве, 2013.

9.2. Интернет ресурсы

1. <http://europa.eu>
2. <http://www.apec.org>
3. <https://www.nafta-sec-alena.org>
4. <http://www.mercosur.int>
5. <http://www.eaeunion.org>

10. Материально-техническое обеспечение

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.